



स्थानीय राजपत्र

शैलुड गाउँपालिकाद्वारा प्रकाशित

खण्ड: ५, संख्या: ५, ०५ असार, २०७८

भाग-२

शैलुड गाउँपालिका गाउँकार्यपालिकाको कार्यालय
काटाकुटी दोलखा
बागमती प्रदेश, नेपाल

“विद्यार्थी मूल्याङ्कन तथा व्यवस्थापन कार्यविधि, २०७८”

प्रस्तावना

नेपालमा तिब्ररूपमा फैलिरहेको भाइरस (अयख्षम(ज्ञद) को दोस्रो भेरिएन्टले दोलखा जिल्लालाई पनि प्रभाव पारेको हुनाले विद्यार्थी पठनपाठन तथा मूल्याङ्कन प्रक्रियामा समेत असर पर्न गएको र यस महामारीको कारणले गर्दा विद्यालयस्तरीय तथा पालिकास्तरीय अन्तिम वार्षिक परीक्षा २०७७, विद्यार्थीहरुको भौतिक उपस्थिति गराई यस विषम परिस्थितिमा संचालन गर्न अनुकूल नभएको अवस्था तथा नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय को निर्णय अनुसार शैक्षिक सत्र २०७८ पनि आगामी असार महिनादेखि नै

लागु हुने निर्णय गरेको हुदैँ विद्यार्थी मूल्यांकन गर्न गाउँ कार्यपालिकाले देहायको कार्यविधि निमार्ण गरेको छ।

परिच्छेद : एक

प्रारम्भिक

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ : १) यस कार्यविधिको नाम विद्यार्थी मूल्यांकन तथा व्यवस्थापन कार्यविधि २०७८ रहने छ।

२) कार्यविधि शैक्षिक सत्र २०७७ मा अध्ययनरत रहेका विद्यार्थीहरुको विद्यालयस्तरीय तथा गाउँपालिका स्तरीय परीक्षाको विद्यार्थी मूल्यांकन तथा व्यवस्थापन गर्नको लागि लागु गरिने छ।

३) यो कार्यविधि गाउँकार्यपालिकाबाट स्वीकृत भएको मितिदेखि लागु हुने छ।

२. परिभाषा: विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस कार्यविधिमा,

(क) “गाउँपालिका” भन्नाले शैलुड गाउँपालिका सम्झनुपर्छ।

(ख) “कार्यपालिका” भन्नाले शैलुड गाउँ कार्यपालिका सम्झनुपर्छ।

(ग) “विद्यालय” भन्नाले शैलुड गाउँपालिका भित्र रहेका माध्यमिक तह कक्षा १२ सम्मको शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न स्वीकृति/सञ्चालन अनुमति प्राप्त गरी सञ्चालनमा रहेको विद्यालय सम्झनुपर्छ।

(घ) “प्रधानाध्यापक” भन्नाले सम्बन्धित विद्यालयको प्रधानाध्यापक सम्झनुपर्छ।

(ङ) “मूल्यांकन समिति” भन्नाले यस कार्यविधि बमोजिम सम्बन्धित विद्यालयले गरेको कक्षा १ देखि ९ कक्षा सम्मको विद्यार्थीहरुको अन्तिम मूल्यांकन व्यवस्थापन तथा प्रमाणित गरी

सिफारिस गर्ने प्रयोजनको लागि परिच्छेद २ को दफा ३ (१) बमोजिम गठित समिति सम्झनुपर्छ।

(च) “संयोजक” भन्नाले प्रधानाध्यापकले विद्यार्थी मूल्यांकन तथा व्यवस्थापन सम्बन्धि कार्यको लागि जिम्मेवारी दिएको व्यक्ति सम्झनु पर्दछ।

(छ) “विषय शिक्षक” सम्बन्धित विषय अध्यापन गराउने शिक्षक सम्झनुपर्छ।

(ज) “कक्षा शिक्षक” भन्नाले हरेक कक्षामा विद्यार्थीहरुको अभिलेख व्यवस्थापन गर्ने हाजिर गराउने तथा कक्षाको शैक्षिक प्रशासनिक लगायत कार्य गर्न तोकिएको शिक्षकलाई सम्झनुपर्छ ।

(झ) “विद्यार्थी” भन्नाले यस गाउँपालिकाक्षेत्र भित्रका विद्यालयमा शैक्षिक सत्र २०७७ मा कक्षा १ देखि ९ सम्म अध्ययनरत विद्यार्थीहरु सम्झनुपर्छ ।

(ज) “शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा” भन्नाले शैलुड गाउँ कार्यपालिकाको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा सम्झनुपर्छ ।

(ट) “प्रमाणपत्र” भन्नाले विद्यालयले व्यवस्था गरेको र शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाबाट उपलब्ध गराईने ग्रेड सिट र चारित्रिक प्रमाण पत्र सम्झनुपर्छ ।

परिच्छेद : दूर्वा

मूल्याङ्कन समिति तथा मूल्याङ्कन आधार सम्बन्धी व्यवस्था:

३. मूल्याङ्कन समितिको गठन: १) विद्यालयद्वारा गरिएको अन्तिम मूल्याङ्कन विवरणको अभिलेख अनुसार विवरण व्यवस्थापन तथा प्रमाणित गर्न देहाय बमोजिमको मूल्याङ्कन समिति रहनेछ :

(क) संयोजक: सम्बन्धित विद्यालयको प्रधानाध्यापक वा निजले तोकेको शिक्षक

(ख) सदस्य: शिक्षक (उपलब्ध भएसम्म महिला शिक्षक)

(ग) सदस्य: सम्बन्धित विषय शिक्षक वा कक्षा शिक्षक

२) दफा ३ को उप दफा (१) अनुसार शिक्षक दरबन्धी कम भएका विद्यालयहरु भएमा भएका शिक्षकहरुबाट मात्र पनि मूल्याङ्कन समितिको गठन गर्न सकिने छ ।

४. मूल्याङ्कन समितिको काम कर्तव्य र अधिकार : १) दफा ३ को उपदफा (१) बमोजिम गठित मूल्याङ्कन समितिको काम कर्तव्य र अधिकार देहाय अनुसार हुनेछ ।

क) विषयगत तथा कक्षागत शिक्षकहरुबाट विद्यार्थीको मूल्याङ्कनको लागि आवश्यक अभिलेख संकलन गर्न लगाउने ।

ख) उक्त अभिलेखहरुको आधारमा अनुसूचीमा दिए अनुसार विषयगतरूपमा रेक्ड तयार गर्न लगाउने ।

ग) विषयगत अभिलेखहरु संकलन गरी अन्तिम नतिजाको व्यवस्थापन गर्ने र नतिजाको लागि तोकिएको ढाँचामा चम्कगति क्षम्भभत तयार गर्ने र प्रकाशन गर्ने ।

घ) कक्षा-८ मा अध्ययनरत विद्यार्थीको मूल्यांकन गरी शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा ले निमार्ण गरेको software मा अड्क चढाउन लगाई नतिजा तयार गर्ने ।

५. मूल्यांकनका आधारहरु १) विद्यार्थी मूल्यांकनका आधारहरु देहाय अनुसार निर्धारण गरिएको छ ।

क) परियोजना कार्य/ गृहकार्य

ख) आवधिक मूल्यांकन (प्रथम तथा द्वितीय त्रैमासिक परीक्षा)

ग) विद्यार्थी हाजिरी/ कक्षाकार्य

घ) निरन्तर विद्यार्थी मूल्यांकन (ऋब्ब)

ङ) आन्तरिक प्रयोगात्मक परीक्षा

च) अनुशासन

छ) कक्षामा सहभागिता

ज) व्यबहारमा परिवर्तन

झ) अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा सह क्रियाकलाप

२) उप दफा (१) अनुसार मूल्यांकन गर्न अनुसूचीमा दिएका मूल्यांकन फारामको प्रयोग गर्नुपर्ने छ ।

६. नतिजाको प्रमाणिकरण : १) कक्षा १-७ र ९ को विद्यालयका प्रधानाध्यापक र आधारभुत तह उर्तिण परीक्षा (कक्षा ८ को अन्तिम परीक्षा) को प्रमाणिकरण शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाले गर्ने ।

७. विविध

१. यस कार्यविधिको कार्यान्वयनमा कुनै बाधा अड्काउ आइपरेमा गाउँ कार्यपालिकाले बाधा अड्काउ फुकाउन सक्नेछ ।

२. यो कार्यविधि संशोधन गर्ने, खारेज गर्ने अधिकार गाउँ कार्यपालिकाको हुनेछ ।

अनुसूची-१

१. विद्यालयले कक्षा (१-३) को मूल्यांकन देहायको (क) वा (ख) मध्ये कुनै एक तरिकाबाट विद्यालयले हाल सम्म गरेको मूल्यांकनलाई समेत आधार लिएर उपयुक्त विधि अपनाई नतिजा प्रकाशन गर्न सक्नेछ।

क) **CAS** (Continuous Assessment System) निरन्तर मूल्यांकन विधिबाट वा

ख) तलको तालिकाको प्रयोग गरेर

कक्षा : १-३ (विषयः.....

रोल नं	विद्या र्थीको नाम	आवधिक मूल्यांकन ४०%		आन्तरिक मूल्यांकन (६०%)					१०० %
		प्रथम त्रैमासी सक १० (%)	द्वितीय त्रैमासी क ३० (%)	हाजिरी/कक्षा कार्य	अनुशासन	परियोजना कार्य/गृह	कक्षामा सहभागिता	व्यबहार पारिवर्तन	

कक्षा शिक्षक/विषय शिक्षक

प्रधानाध्यापक/संयोजक

अनुसूची-२

विद्यार्थी मूल्यांकन फाराम -२०७७

विद्यालयको नाम र ठेगाना: श्री.....

रोल नं	विद्या र्थी को नाम	आवधिक मूल्यांकन ४०%		आन्तरिक मूल्यांकन (६०%)					क ४०+६०) % = १०० %	ख ca s कं+ख	जम्मा १०० %
		प्रथम त्रैमासी क	द्वितीय कार्य	हाजिरी/कक्षा कार्य	अनुशासन	परियोजना कार्य/गृह	कक्षामा सहभागिता (१०%)	व्यबहार			

	(१०%)	त्रैमार्शी सक (३०%)	(१०%)	(१० %)	कार्य (२५%)		परिवर्तन ५%	आधा)	

कक्षा शिक्षक/विषय शिक्षक

प्रधानाध्यापक/संयोजक

अनुसूची-३

विद्यार्थी मुल्यांकन फाराम -२०७७

विद्यालयको नाम र ठेगाना: श्री.....

कक्षा : ६-७ (विषय:.....

रोल नाम	विद्याय को नाम	आवधिक मुल्यांकन ४०%	आन्तरिक मुल्यांकन (५०%)					क (४०+६०% =१० ०%)	ब्रांच संख्या	जम्मा कंस्ट्र	
			हाँजरी/ कक्षा कार्य (१०%)	अनुशासन (१०%)	परियोजन कार्य/ गृह कार्य (२५%)	कक्षामा सहभागिता (१०%)	व्यवहार परिवर्तन ५%				
		प्रथम त्रैमासिक (१०%)	द्वितीय त्रैमासि क (३०%)	हाँजरी/ कक्षा कार्य (१०%)	अनुशासन (१०%)	परियोजन कार्य/ गृह कार्य (२५%)	कक्षामा सहभागिता (१०%)	व्यवहार परिवर्तन ५%	६०% मा राखे	४०%	१००%

कक्षा शिक्षक/विषय शिक्षक

प्रधानाध्यापक/संयोजक

अनुसूची-४
विद्यार्थी मूल्यांकन फाराम -२०७७
विद्यालयको नाम र ठेगाना: श्री.....
कक्षा : ९ (विषय:.....

रोल्न	विद्यार्थीको नाम	आवधिक मूल्यांकन ४०%		आन्तरिक मूल्यांकन (६०%)					४०%+६०%	प्रयोगात्मक
		प्रथम वैमासिक (१०%)	द्वितीय वैमासिक (२०%)	हाजिरी (१०%)	अनुशासन (१०%)	परियोजना कार्य / गृहकार्य (२५%)	अंतिरिक्त तथा सह क्रियाकलाप (५%)	कक्षाकार्य र कक्षामा सहभागिता (१०%)	जम्मा (१००%) (७५)	(२५% (२५))

कक्षा शिक्षक/विषय शिक्षक

प्रधानाध्यापक/संयोजक

अनुसूची-५
विद्यार्थी मूल्यांकन फाराम -२०७७
विद्यालयको नाम र ठेगाना: श्री.....
कक्षा : ८ (विषय:.....

रोल्न	विद्यार्थीको नाम	आवधिक मूल्यांकन ४०%		आन्तरिक मूल्यांकन (६०%)					४०%+६०%	प्रय
		प्रथम वैमासिक (१०%)	द्वितीय वैमासिक (२०%)	हाजिरी (१०%)	अनुशासन (१०%)	परियोजना कार्य / गृहकार्य (२५%)	अंतिरिक्त / सह क्रियाकलाप (५%)	कक्षाकार्य र कक्षामा सहभागिता (१०%)	जम्मा १००% (७५)	

कक्षा शिक्षक/विषय शिक्षक

प्रधानाध्यापक/संयोजक

प्रमाणीकरण मिति २०७८ असार ४ गते
आज्ञालै,
सन्तोष दाहाल
नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत